



1920

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Филиал федерального государственного бюджетного образовательного  
учреждения высшего образования  
«Кубанский государственный университет» в г. Славянске-на-Кубани  
Факультет педагогики, психологии и физической культуры  
Кафедра профессиональной педагогики, психологии и физической культуры

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебной работе,  
качеству образования - первый  
проректор

Т. А. Хагуров

«30» мая 2025 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**  
**Б2.О.01.01 (У) ОЗНАКОМИТЕЛЬНАЯ ПРАКТИКА**

Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование  
(с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль) Начальное образование, Дошкольное образование

Форма обучения очная

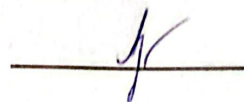
Квалификация бакалавр

Краснодар 2025

Рабочая программа учебной практики Б2.О.01.01(У) «Ознакомительная практика» составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), утвержденному приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.02.2018 г. № 125, зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации от 15.03.2018 г. регистрационный № 50358.

Программу составил старший преподаватель кафедры профессиональной педагогики, психологии и физической культуры

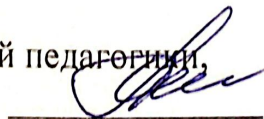
Ст. преподаватель



Л. Н. Алехина

Рабочая программа учебной практики Б2.О.01.01(У) «Ознакомительная практика» обсуждена на заседании кафедры профессиональной педагогики, психологии и физической культуры  
протокол № 10 от «06» мая 2025 г.

Заведующий кафедрой профессиональной педагогики,  
психологии и физической культуры



М. А. Лукьяненко

Рабочая программа учебной практики Б2.О.01.01(У) «Ознакомительная практика» утверждена на заседании учебно-методической комиссии филиала  
протокол № 9 от «14» мая 2025 г.

Председатель УМК филиала



С. А. Поздняков

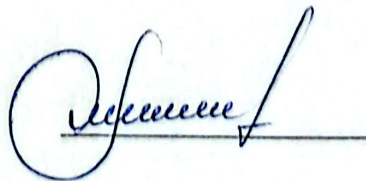
Рецензенты:

Директор МБОУ СОШ №18  
г. Славянска-на-Кубани



Л. Н. Пышная

Директор МАОУ СОШ №17  
г. Славянска-на-Кубани



Э. А. Шестак

## Оглавление

|                                                                                                                                                        |    |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 1 Цель практики.....                                                                                                                                   | 4  |
| 2 Задачи практики .....                                                                                                                                | 4  |
| 3 Место практики в структуре ООП.....                                                                                                                  | 4  |
| 4 Тип (форма) и способ проведения практики .....                                                                                                       | 5  |
| 5 Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы..... | 5  |
| 6 Структура и содержание практики .....                                                                                                                | 6  |
| 7 Формы образовательной деятельности в ходе прохождения обучающимися практики .....                                                                    | 8  |
| 8 Формы отчетности практики.....                                                                                                                       | 8  |
| 9 Образовательные технологии, используемые на практике .....                                                                                           | 8  |
| 10 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на практике .....                                                                  | 9  |
| 11 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике .....                                                        | 9  |
| 12 Учебно-методическое и информационное обеспечение практики .....                                                                                     | 12 |
| 12.1 Учебная литература.....                                                                                                                           | 12 |
| 12.2 Периодическая литература.....                                                                                                                     | 13 |
| 12.3 Интернет-ресурсы, в том числе современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы .....                                  | 13 |
| 13 Методические указания для обучающихся по прохождению учебной практики .....                                                                         | 15 |
| 14 Материально-техническое обеспечение практики.....                                                                                                   | 15 |

## **1 Цель практики**

Цель: закрепление теоретических знаний, полученных обучающимися в ходе обучения, приобретение и совершенствование практических навыков и умений по избранному направлению, формирование профессиональных компетенций, составляющих содержание деятельности будущего специалиста: УК-1, УК-2, ОПК-7.

Учебная практика (ознакомительная практика), имеет основополагающее значение для обеспечения единства теоретической и практической подготовки будущих бакалавров, комплексного формирования системы специальных знаний и организационно-педагогических умений, что сможет в дальнейшем обеспечить становление профессиональных компетенций будущего специалиста.

## **2 Задачи практики**

Задачами учебной практики (ознакомительной практики), являются:

- углубление и закрепление теоретических знаний, полученных при изучении базовых дисциплин, в процессе их применения в работе с детьми, развитие навыков синтеза сведений из различных наук;
- знакомство с видами деятельности и формами организации работы педагога с детьми в дошкольных и школьных общеобразовательных учреждениях;
- определение специфики работы учителя и воспитателя в условиях образовательного учреждения;
- создание условий для формирования профессиональных коммуникативных умений в общении с детьми и сотрудниками учреждения, а также для совершенствования аналитических умений в работе с документацией, в изучении информации, собранной посредством методов наблюдения и беседы.

## **3 Место практики в структуре ООП**

Учебная практика (ознакомительная практика) относится к обязательной части Блок 2 ПРАКТИКА, является видом учебной работы бакалавра по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки).

В период прохождения данной практики студенты будут иметь возможность использовать и применить знания, умения и навыки, сформированные у них в ходе изучения дисциплин «Педагогика», «Психология», «Профессиональная этика в педагогической деятельности».

Ознакомительная практика проводится в течение двух недель на 1 курсе во 2 семестре.

Прохождение указанной практики является необходимой основой для последующего изучения ряда учебных дисциплин, а также для прохождения всех последующих производственных практик, подготовки курсовых проектов и выпускных квалификационных работ и успешной подготовки к итоговой государственной аттестации.

Студент должен соответствовать требованиям к входным знаниям, умениям и готовностям, приобретенным в результате освоения предшествующих частей ООП и необходимым при освоении данной практики, а именно:

Знать:

- основные категории педагогики и психологии;
- различные теории обучения, воспитания и развития, основные образовательные программы для обучающихся дошкольного и младшего школьного возраста;
- психолого-педагогические особенности развития детей;
- основные профессиональные задачи; критерии, определяющие высокую специальную значимость профессии; принципы профессиональной этики;
- основные информационно-коммуникационные технологии и основные требования информационной безопасности.

Уметь:

- приобретать знания в области культуры труда педагога;
- учитывать общие, специфические закономерности и индивидуальные особенности психического и психофизиологического развития детей;
- определять и реализовывать профессиональные задачи образовательных, оздоровительных и развивающих программ;
- выполнять профессиональную деятельность в соответствии с принципами профессиональной этики;
- решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры.

Владеть:

- нормами профессионально-педагогической этики на практике;
- навыком понимания высокой социальной значимости профессии, ответственным и качественным выполнением профессиональных задач, соблюдением принципов профессиональной этики;
- способностью осуществлять сбор данных об индивидуальных особенностях дошкольников и младших школьников, проявляющихся в образовательной деятельности и взаимодействии со взрослыми и сверстниками;
- стратегиями осуществления профессиональной деятельности в соответствии с принципами профессиональной этики;
- культурой применения информационно-коммуникационных технологий с учетом основных требований информационной безопасности.

#### **4 Тип (форма) и способ проведения практики**

**Тип** учебной практики: ознакомительная практика.

**Способ** проведения учебной практики: стационарная, выездная.

**Форма** проведения – дискретно.

Практика проводится на базе филиала Кубанского государственного университета в г. Славянске-на-Кубани.

Для каждого студента составляется индивидуальный график выполнения работ. Руководство практикой осуществляет преподаватель кафедры профессиональной педагогики, психологии и физической культуры, который несет ответственность как за общую подготовку и организацию, так и за проведение непосредственной работы со студентами в группах.

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Обязательными являются: установочная конференция и открытая защита итогов практики, которая проводится в течение двух недель после окончания практики, с целью анализа результатов и отчета о проделанной работе в ходе прохождения практики.

#### **5 Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

В результате прохождения учебной практики обучающийся должен приобрести следующие универсальные и общепрофессиональные компетенции в соответствии с ФГОС ВО:

- способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1);
- способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2);
- способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ (ОПК-7).

| № п.п. | Код компетенции | Содержание компетенции (или её части)                                                                                                                                      | Планируемые результаты при прохождении практики (индикаторы достижения компетенции)                                                  |
|--------|-----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.     | УК-1            | способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач                                             | умеет                                                                                                                                |
|        |                 |                                                                                                                                                                            | ИУК-1.1. Осуществляет поиск необходимой информации, опираясь на результаты анализа поставленной задачи                               |
|        |                 |                                                                                                                                                                            | владеет                                                                                                                              |
|        |                 |                                                                                                                                                                            | ИУК-1.2. Выбирает оптимальный вариант решения задачи, аргументируя свой выбор                                                        |
| 2.     | УК-2            | способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | умеет                                                                                                                                |
|        |                 |                                                                                                                                                                            | ИУК-2.1. Понимает сущность правовых норм, цели и задачи нормативных правовых актов                                                   |
|        |                 |                                                                                                                                                                            | ИУК-2.2. Осуществляет поиск необходимой правовой информации для решения профессиональных задач                                       |
|        |                 |                                                                                                                                                                            | владеет                                                                                                                              |
|        |                 |                                                                                                                                                                            | ИУК-2.3. Использует принципы проектной методологии для решения профессиональных задач                                                |
| 3.     | ОПК-7           | способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ                                                            | умеет                                                                                                                                |
|        |                 |                                                                                                                                                                            | ИОПК-7.1. Понимает основные аспекты взаимодействия участников образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ |
|        |                 |                                                                                                                                                                            | ИОПК-7.2. Применяет методы взаимодействия участников образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ          |
|        |                 |                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                      |

## 6 Структура и содержание практики

Объем практики составляет 3 зачетных единицы (108 часов), в том числе 48 часов контактной работы и 60 часов самостоятельной работы. Продолжительность практики 2 недели. Время проведения практики 2 семестр.

Содержание разделов программы практики, распределение бюджета времени практики на их выполнение представлено в таблице

| № п/п                                         | Разделы (этапы) практики по видам учебной деятельности, включая самостоятельную работу | Содержание раздела                                                                                                                                                            | Бюджет времени, (недели, дни) |
|-----------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|
| I. Подготовительный этап                      |                                                                                        |                                                                                                                                                                               |                               |
| 1                                             | Ознакомительная (установочная) лекция, включая инструктаж по технике безопасности      | Ознакомление с целями и задачами практики, ее содержанием, формами отчетности.<br>Изучение правил внутреннего распорядка.<br>Прохождение инструктажа по технике безопасности. |                               |
| 2                                             | Теоретическая и техническая подготовка студентов                                       | Инструктаж и показательные занятия по использованию компьютерных технологий (работа с информационными системами ЭБС).                                                         |                               |
| II. Экспериментальный (производственный) этап |                                                                                        |                                                                                                                                                                               |                               |
| 1                                             | Составление индивидуального плана работы                                               | Совместно с руководителем практики на рабочем месте наметить порядок и сроки выполнения заданий.                                                                              | 1й день                       |
| 2                                             | Знакомство с базой прохождения практики                                                | В процессе изучения сайта выявить общие сведения об учреждении, его структуре, основных направлениях деятельности, о составе специалистов, их обязанностях,                   | 2й день                       |

|   |                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |            |
|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
|   |                                                                                                                     | специфике деятельности, о проблемах учреждения.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |            |
| 3 | Ознакомление с нормативно-правовой базой КубГУ                                                                      | Знакомство с нормативно-правовой базой КубГУ: устав, положения, приказы и др., работа в личном кабинете студента, знакомство с возможностями ЭБС.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 3-4й день  |
| 4 | Изучение нормативно-правового обеспечения и регулирования функционирования учреждения                               | Основные международные, федеральные и региональные законодательные акты, регламентирующие деятельность учреждения (организации). Проанализировать документацию учреждения. Нормативные документы: Устав учреждения, образовательные программы, в соответствии с которыми происходит процессы обучения и воспитания детей в учреждении, режим дня детей; расписание занятий; должностные инструкции и нормативно правовые документы (воспитателя, учителя) индивидуальные документы детей.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 5-6й день  |
|   |                                                                                                                     | Знакомство с<br>-Федеральным государственным стандартом ДО и НОО, в том числе содержанием части по профилю подготовки;<br>-нормативно-правовой документацией ОО: Законом об образовании РФ, профессиональным стандартом педагога и др.;<br>-знакомство с правилами внутреннего распорядка образовательных учреждений.<br>законспектировать<br>1) Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 01.03.2020) "Об образовании в Российской Федерации":<br>Статья 3. Основные принципы государственной политики и правового регулирования отношений в сфере образования<br>Статья 5. Право на образование. Государственные гарантии реализации права на образование в Российской Федерации<br>Статья 10. Структура системы образования<br>Статья 11. Федеральные государственные образовательные стандарты и федеральные государственные требования. Образовательные стандарты проанализировать:<br>2) ФГОС ДО;<br>3) ФГОС НОО;<br>4) Профессиональный стандарт учителя;<br>5) Правила внутреннего распорядка ОУ.<br>Остальные документы распределяются в индивидуальном задании. | 5-6й день  |
| 5 | Изучение этических правил взаимоотношений специалистов (педагогов) с ребенком, другими специалистами, семьей и т.д. | Изучить правила взаимодействия специалистов (педагогов) с ребенком, другими специалистами, семьей и т.д., выявить степень применения нравственно-этических норм и правил в профессиональном общении специалиста.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 7-8й день  |
| 6 | Знакомство с характеристикой статуса педагога конкретного учреждения (организации)                                  | Изучение видов деятельности, условий труда, режима труда; профессиональных служебных обязанностей специалистов.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 7-8й день  |
| 7 | Изучение документации педагога                                                                                      | Ознакомление с должностными                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 9-10й день |

|                                           |                                              |                                                                                                                                                                             |             |
|-------------------------------------------|----------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
|                                           |                                              | обязанностями учителя/воспитателя; планом работы по реализуемой программе, требованиями к рабочей программе по предметам и календарно-тематическому планированию.           |             |
| 8                                         | Выполнение задания по индивидуальному плану  | Согласно индивидуального задания выполнить намеченные мероприятия в согласованные сроки: изучение федерального перечня учебников, работа в ЭБС (закладки, цитаты и другое). | 2я неделя   |
| <b>III. Подготовка отчета по практике</b> |                                              |                                                                                                                                                                             |             |
| 1                                         | Обобщение полученных на практике результатов | Проанализировать выполнение задач, поставленных в программе практики. Определить и оформить в дневнике практики структуру и содержание деятельности педагога.               | 11-12й день |
| 2                                         | Индивидуальная защита практики               | Студент сдает групповому руководителю документы к защите итогов практики. Публичное выступление с отчетом по результатам учебной практики.                                  |             |

Продолжительность каждого вида работ, предусмотренного планом, уточняется студентом совместно с руководителем практики.

Форма промежуточной аттестации – дифференцированный зачет с выставлением оценки.

## **7 Формы образовательной деятельности в ходе прохождения обучающимися практики**

Практика проводится:

- в форме контактной работы обучающихся с руководителем практики от университета включает в себя проведение установочной и заключительной конференций, составление рабочего графика (плана) проведения практики, разработку индивидуальных заданий, выполняемых в период практики, оказание методической помощи по вопросам прохождения практики, осуществление текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации;

- в форме практической подготовки путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью;

- в форме самостоятельной работы обучающихся;

- в иных формах работы обучающихся при прохождении практики, к которым относится проведение руководителем практики от профильной организации инструктажа обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также с правилами внутреннего трудового распорядка, согласование индивидуальных заданий, содержания и планируемых результатов практики, осуществление координационной работы и консультирования обучающихся в период прохождения практики, оценка результатов прохождения практики, составление характеристики (отзыва) о прохождении практики.

## **8 Формы отчетности практики**

В качестве основной формы отчетности по практике устанавливается письменный отчет. Макет отчета по практике приведен в Приложении к РПП.

## **9 Образовательные технологии, используемые на практике**

При проведении практики используются образовательные технологии в форме консультаций руководителей практики от университета и руководителей практики от профильной организации, а также в виде самостоятельной работы студентов. Кроме традиционных образовательных, научно-исследовательских технологий, используемых в

процессе практической деятельности, используются и интерактивные технологии (анализ и разбор конкретных ситуаций, подготовка на их основе рекомендаций) с включением практикантов в активное взаимодействие всех участвующих в процессе делового общения.

#### **10 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на практике**

Учебно-методическим обеспечением самостоятельной работы студентов при прохождении практики являются:

- а) учебная литература;
- б) нормативные документы, регламентирующие прохождение практики студентом;
- в) методические разработки для студентов, определяющие порядок прохождения и содержание практики.

Самостоятельная работа студентов во время прохождения практики включает:

- ведение дневника практики;
- оформление итогового отчета по практике.
- анализ нормативно-методической базы организации;
- анализ научных публикаций по заранее определённой руководителем практики теме;
- анализ и обработку информации, полученной ими при прохождении практики;
- работу с научной, учебной и методической литературой,
- работу с конспектами лекций, ЭБС и т.д.

Для самостоятельной работы представляется аудитория с компьютером и доступом в Интернет, к электронной библиотеке вуза и к информационно-справочным системам.

| № п/п | Виды самостоятельной работы в период практики                                      | Форма контроля                                        |
|-------|------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|
| 1     | Оформить в дневнике практики цель и задачи практики, содержание заданий            | Проверка документации.<br>Индивидуальные консультации |
| 2     | Привести в дневнике индивидуальный план работы                                     | Проверка документации<br>(индивидуального плана)      |
| 3     | Привести в дневнике анализ сайта образовательной организации                       | Проверка документации.<br>Индивидуальные консультации |
| 4     | Представить в дневнике анализ нормативно-правовой базы функционирования учреждения | Проверка документации.<br>Индивидуальные консультации |
| 5     | Зафиксировать в дневнике общие сведения об особенностях работы педагога            | Проверка документации.<br>Индивидуальные консультации |
| 6     | Представить в дневнике анализ документации педагога                                | Проверка документации.<br>Индивидуальные консультации |
| 7     | Написать отчет по практике по установленной форме                                  | Проверка документации. Итоговая конференция           |
| 8     | Подготовить выступление с презентацией и представление его на отчетной конференции | Защита практики.<br>Итоговая конференция              |

#### **11 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике**

Форма контроля практики по этапам формирования компетенций:

| № п.п. | Разделы (этапы) практики по видам учебной деятельности, | Код контроля | Формы текущего контроля | Описание показателей и критериев оценивания |
|--------|---------------------------------------------------------|--------------|-------------------------|---------------------------------------------|
|--------|---------------------------------------------------------|--------------|-------------------------|---------------------------------------------|

|                                               | включая<br>самостоятельную работу<br>обучающихся                                                                    | руемой<br>компетен<br>ции |                                                                  | компетенций на различных<br>этапах их формирования                                                                                                                                          |
|-----------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| I. Подготовительный этап                      |                                                                                                                     |                           |                                                                  |                                                                                                                                                                                             |
| 1                                             | Ознакомительная (установочная) лекция, включая инструктаж по технике безопасности                                   | УК-1<br>УК-2              | Записи в журнале инструктажа.<br>Записи в дневнике.<br>Проверка. | Ознакомление с целями и задачами практики, ее содержанием, формами отчетности.<br>Изучение правил внутреннего распорядка.<br>Прохождение инструктажа по технике безопасности.               |
| 2                                             | Теоретическая и техническая подготовка студентов                                                                    | УК-1<br>УК-2              | Работа с интернет ресурсами (ЭБС).<br>Проверка документации.     | Инструктаж и показательные занятия по использованию компьютерных технологий (работа с информационными системами ЭБС).                                                                       |
| II. Экспериментальный (производственный) этап |                                                                                                                     |                           |                                                                  |                                                                                                                                                                                             |
| 1                                             | Составление индивидуального плана работы                                                                            | УК-1<br>УК-2<br>ОПК-7     | Проверка документации (индивидуального плана)                    | Разработка индивидуального плана и заполнение дневника.                                                                                                                                     |
| 2                                             | Знакомство с базой прохождения практики                                                                             | УК-1<br>УК-2<br>ОПК-7     | Проверка документации                                            | Ознакомление с общими сведениями об учреждении, его структуре, основных направлениях деятельности, о составе специалистов, их обязанностях, специфике деятельности, о проблемах учреждения. |
| 3                                             | Ознакомление с нормативно-правовой базой КубГУ                                                                      | УК-1<br>УК-2<br>ОПК-7     | Проверка документации.<br>Индивидуальные консультации            | Знакомство с нормативно-правовой базой КубГУ: устав, положения, приказы и др., работа в личном кабинете студента, знакомство с возможностями ЭБС.                                           |
| 4                                             | Изучение нормативно-правового обеспечения и регулирования функционирования учреждения                               | УК-1<br>УК-2<br>ОПК-7     | Проверка документации.<br>Индивидуальные консультации            | Основные международные, федеральные и региональные законодательные акты, регламентирующие деятельность учреждения (организации).<br>Проанализировать документацию учреждения.               |
| 5                                             | Изучение этических правил взаимоотношений специалистов (педагогов) с ребенком, другими специалистами, семьей и т.д. | УК-1<br>УК-2<br>ОПК-7     | Проверка документации.<br>Индивидуальные консультации            | Изучить правила взаимодействия специалистов (педагогов) с ребенком, другими специалистами, семьей и т.д.                                                                                    |
| 6                                             | Знакомство с характеристикой статуса педагога конкретного учреждения (организации).                                 | УК-1<br>УК-2<br>ОПК-7     | Проверка документации.<br>Индивидуальные консультации            | Изучение видов деятельности, условий труда, режима труда; профессиональных служебных обязанностей специалистов.                                                                             |
|                                               | Изучение документации педагога                                                                                      | УК-1<br>УК-2<br>ОПК-7     | Проверка документации.<br>Индивидуальные консультации            | Ознакомление с должностными обязанностями учителя/воспитателя; планом работы по реализуемой                                                                                                 |

|                                    |                                                        |                       |                                                       |                                                                                                                                                                          |
|------------------------------------|--------------------------------------------------------|-----------------------|-------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                    |                                                        |                       |                                                       | программе, требованиями к рабочей программе по предметам и календарно-тематическому планированию.                                                                        |
|                                    | Выполнение задания по индивидуальному плану            | УК-1<br>УК-2<br>ОПК-7 | Проверка документации.<br>Индивидуальные консультации | Согласно индивидуального задания выполнить намеченные мероприятия в согласованные сроки: изучение федерального перечня учебников, работа в ЭБС (закладки, цитаты и др.). |
| III. Подготовка отчета по практике |                                                        |                       |                                                       |                                                                                                                                                                          |
| 1                                  | Обработка и систематизация материала, написание отчета | УК-1<br>УК-2<br>ОПК-7 | Проверка документации.<br>Итоговая конференция        | Формирование пакета документов по практике. Самостоятельная работа по составлению и оформлению отчета по результатам прохождения данной практики.                        |
| 2                                  | Подготовка презентации и защита                        | УК-1<br>УК-2<br>ОПК-7 | Защита практики.<br>Итоговая конференция              | Публичное выступление с отчетом по результатам практики.                                                                                                                 |

Текущий контроль предполагает контроль ежедневной посещаемости студентами рабочих мест в организации и контроль правильности формирования компетенций.

Промежуточный контроль предполагает проведение по окончании практики проверки документов (отчет, дневник, характеристика студента, портфолио, отзыв). Документы обязательно должны быть заверены подписью руководителя практики.

| № п/п | Уровни сформированности компетенции                          | Код контролируемой компетенции (или ее части) | Основные признаки уровня (дескрипторные характеристики)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-------|--------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1     | Пороговый уровень (уровень, обязательный для всех студентов) | УК-1                                          | Фрагментарно осуществляет поиск необходимой информации, опираясь на результаты анализа поставленной задачи<br>Недостаточно уверенно выбирает оптимальный вариант решения задачи, аргументируя свой выбор                                                                                                                                                                                                                                       |
|       |                                                              | УК-2                                          | Обобщенно понимает сущность правовых норм, цели и задачи нормативных правовых актов<br>Фрагментарно осуществляет поиск необходимой правовой информации для решения профессиональных задач<br>Фрагментарно использует принципы проектной методологии для решения профессиональных задач<br>Недостаточно уверенно выбирает оптимальный способ решения задач, имеющихся ресурсов и ограничений, оценки рисков на основе проектного инструментария |
|       |                                                              | ОПК-7                                         | Фрагментарно понимает основные аспекты взаимодействия участников образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ<br>Фрагментарно применяет методы взаимодействия участников образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ                                                                                                                                                                      |
| 2     | Повышенный уровень (по отношению к пороговому уровню)        | УК-1                                          | Уверенно осуществляет поиск необходимой информации, опираясь на результаты анализа поставленной задачи<br>Уверенно выбирает оптимальный вариант решения задачи, аргументируя свой выбор                                                                                                                                                                                                                                                        |
|       |                                                              | УК-2                                          | Уверенно понимает сущность правовых норм, цели и                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |

|   |                                                         |       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|---|---------------------------------------------------------|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |                                                         |       | задачи нормативных правовых актов<br>Уверенно осуществляет поиск необходимой правовой информации для решения профессиональных задач<br>Уверенно использует принципы проектной методологии для решения профессиональных задач<br>Уверенно выбирает оптимальный способ решения задач, имеющихся ресурсов и ограничений, оценки рисков на основе проектного инструментария                                                              |
|   |                                                         | ОПК-7 | Уверенно понимает основные аспекты взаимодействия участников образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ<br>Уверенно применяет методы взаимодействия участников образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ                                                                                                                                                                    |
|   |                                                         |       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 3 | Продвинутый уровень (по отношению к повышенному уровню) | УК-1  | Безошибочно осуществляет поиск необходимой информации, опираясь на результаты анализа поставленной задачи<br>Безошибочно выбирает оптимальный вариант решения задачи, аргументируя свой выбор                                                                                                                                                                                                                                        |
|   |                                                         | УК-2  | Безошибочно понимает сущность правовых норм, цели и задачи нормативных правовых актов<br>Безошибочно осуществляет поиск необходимой правовой информации для решения профессиональных задач<br>Безошибочно использует принципы проектной методологии для решения профессиональных задач<br>Безошибочно выбирает оптимальный способ решения задач, имеющихся ресурсов и ограничений, оценки рисков на основе проектного инструментария |
|   |                                                         | ОПК-7 | Безошибочно понимает основные аспекты взаимодействия участников образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ<br>Безошибочно применяет методы взаимодействия участников образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ                                                                                                                                                              |

Критерии оценки отчетов по прохождению практики:

- полнота представленного материала в соответствии с индивидуальным заданием;
- своевременное представление отчёта, качество оформления;
- защита отчёта, качество ответов на вопросы.

## 12 Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

### 12.1 Учебная литература

1. Бермус, А. Г. Практическая педагогика : учебник для вузов / А. Г. Бермус. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 118 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-19123-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/566761>.

2. Голованова, Н. Ф. Педагогика : учебник и практикум для вузов / Н. Ф. Голованова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 372 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01228-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/560820>.

3. Коротаева, Е. В. Теория и практика педагогических взаимодействий : учебник и практикум для вузов / Е. В. Коротаева. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 230 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18486-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/578964>.

4. Крившенко, Л. П. Педагогика : учебник и практикум для вузов / Л. П. Крившенко, Л. В. Юркина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. —

400 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07709-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/560076>.

5. Рослякова, С. В. Педагогика : учебник и практикум для вузов / С. В. Рослякова, Т. Г. Пташко, Н. А. Соколова ; под научной редакцией Р. С. Димухаметова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 207 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-19095-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/561880>.

## **12.2 Периодическая литература**

1. Вестник МГПУ. Серия: Педагогика и психология. — URL: [https://www.elibrary.ru/title\\_about\\_new.asp?Id=29006](https://www.elibrary.ru/title_about_new.asp?Id=29006)

2. Дошкольное образование: опыт, проблемы, перспективы развития. — URL: [https://www.elibrary.ru/title\\_about.asp?Id=54840](https://www.elibrary.ru/title_about.asp?Id=54840)

3. Инновационная наука: психология, педагогика, дефектология. — URL: [https://www.elibrary.ru/title\\_about\\_new.asp?Id=74623](https://www.elibrary.ru/title_about_new.asp?Id=74623)

4. Наука и школа. — URL: [https://www.elibrary.ru/title\\_about\\_new.asp?Id=8903](https://www.elibrary.ru/title_about_new.asp?Id=8903)

5. Педагогическое образование и наука. — URL: [https://www.elibrary.ru/title\\_about.asp?Id=25175](https://www.elibrary.ru/title_about.asp?Id=25175)

## **12.3 Интернет-ресурсы, в том числе современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

### **Электронно-библиотечные системы (ЭБС)**

1. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [учебные, научные издания, первоисточники, художественные произведения различных издательств; журналы; коллекция медиа-материалов: аудиокниги, аудиофайлы, видеокурсы, экспресс-подготовка к экзаменам, презентации, тесты, карты, онлайн-энциклопедии, словари]. — URL: <http://www.biblioclub.ru/>.

2. ЭБС «ZNANIUM» [учебные, научные, справочные, научно-популярные издания различных издательств, журналы]. — URL: <https://znanium.ru/>.

3. ЭБС «Лань» [учебные, научные издания, первоисточники, художественные произведения различных издательств; журналы]. — URL: <http://e.lanbook.com/>.

4. Образовательная платформа «Юрайт» [учебники и учебные пособия издательства «Юрайт», медиа-материалы, тесты]. — URL: <https://urait.ru/>.

5. ЭБС «BOOK.ru» [учебная литература, журналы]. — URL: <https://www.book.ru>.

6. ЭБ ОИЦ «Академия» [учебные издания по общеобразовательным дисциплинам СПО для первого курса, включенных в ФПУ]. — URL: <https://academia-moscow.ru/elibrary/>.

### **Профессиональные базы данных**

1. Виртуальный читальный зал Российской государственной библиотеки (РГБ). — URL: <https://ldiss.rsl.ru/>.

2. Национальная электронная библиотека (НЭБ) [включает Электронную библиотеку диссертаций РГБ] : [федеральная государственная информационная система Министерства культуры РФ]. — URL: <https://rusneb.ru/> (полный доступ к объектам НЭБ – в локальной сети с компьютеров библиотеки филиала).

3. Научная электронная библиотека «eLIBRARY.RU» [русские научные журналы, труды конференций; Российская национальная база данных научного цитирования (РИНЦ)]. — URL: <http://www.elibrary.ru/>.

4. Универсальные базы данных «ИБИС» [русские научные журналы по вопросам педагогики и образования, экономики и финансов, информационным технологиям, экономике и предпринимательству, общественным и гуманитарным наукам,

индивидуальные издания, Вестники МГУ, СПбГУ, статистические издания России и стран СНГ]. – URL: <https://eivis.ru/basic/details>.

5. Полнотекстовая коллекция журналов на платформе РЦНИ. Национальная платформа периодических научных изданий. – URL: <https://journals.rcsi.science/>.

6. Общероссийский портал «Math-Net.Ru» : информационная система доступа к научной информации по математике, физике, информационным технологиям и смежным наукам / Математический институт имени В. А. Стеклова РАН. – URL: <http://www.mathnet.ru/>.

7. Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина. – URL: <https://www.prilib.ru/>.

8. Журналы издательства Wiley: [полнотекстовая коллекция электронных журналов по: химии, физике, математике, социальным и гуманитарным наукам, психологии, бизнесу, экономике и юриспруденции]. – URL: <https://onlinelibrary.wiley.com/>.

9. Полнотекстовая коллекция книг eBook Collections издательства SAGE Publications: [включает монографии и справочники по различным областям знаний: бизнес, психология, криминология и уголовное право, образование, география, науки о Земле и окружающей среде, здравоохранение и социальная помощь, СМИ и коммуникация, культурология, политика и международные отношения, социология и др.]. – URL: <https://sk.sagepub.com/books/discipline>.

10. Ресурсы Springer Nature: [Полнотекстовая коллекция книг (монографий) издательств Springer Nature по различным отраслям знаний]. – URL: <https://link.springer.com/>, <https://www.nature.com/>.

### **Информационные справочные системы**

1. КонсультантПлюс : справочная правовая система (доступ – в локальной сети с компьютеров библиотеки филиала).

### **Ресурсы свободного доступа**

1. Официальный интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации. – URL: <http://pravo.gov.ru/>

2. КонсультантПлюс : некоммерческая интернет-версия справочной правовой системы. – URL: [https://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=home&utm\\_source=online&utm\\_medium=button](https://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=home&utm_source=online&utm_medium=button).

3. Министерство науки и высшего образования Российской Федерации (Минобрнауки России) - официальный сайт. – URL: <https://www.minobrnauki.gov.ru>

4. Министерство просвещения Российской Федерации - официальный сайт. – URL: <https://edu.gov.ru>

5. Портал «Культура.РФ» : гуманитарный просветительский проект, посвященный культуре России [кино, музеи, музыка, театры, архитектура, литература, персоны, традиции, лекции-онлайн] : сайт / Министерство культуры РФ. – URL: <https://www.culture.ru/>.

6. Справочно-информационный портал «Грамота.ру» / Министерство цифрового развития, связи и массовых коммуникаций РФ. – URL: <http://www.gramota.ru/>.

7. Лекториум [раздел «Медиаотека» – открытый видеоархив лекций на русском языке]: образовательная платформа : сайт. – URL: <https://www.lektorium.tv/medialibrary>.

8. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» [русские научные журналы]. – URL: <http://cyberleninka.ru/>.

9. Большая российская энциклопедия: [электронная версия] / Министерство культуры РФ. – URL: <https://bigenc.ru/>.

10. Лингвистический проект «СЛОВАРИ.РУ» / Институт русского языка им. В. В. Виноградова РАН. – URL: <http://slovari.ru/start.aspx?s=0&p=3050>.

### **Собственные электронные образовательные и информационные ресурсы**

1. База информационных потребностей [КубГУ и филиалов] (разделы: Научные публикации преподавателей и обучающихся; Информация об участии преподавателей и обучающихся в научных конференциях; Темы выпускных квалификационных работ студентов). – URL: <https://infoneeds.kubsu.ru/infoneeds/>.

2. Электронная библиотека информационных ресурсов филиала [КубГУ в г. Славянске-на-Кубани]. – URL: <http://sgpi.ru/bip.php>.

3. Поступления литературы в библиотеки филиалов : [электронный каталог библиотек филиалов КубГУ]. – URL: <http://megapro.kubsu.ru/MegaPro/UserEntry?Action=ToDb&idb=1>.

4. Электронная библиотека трудов учёных КубГУ. – URL: <http://megapro.kubsu.ru/MegaPro/UserEntry?Action=ToDb&idb=6>.

### **13 Методические указания для обучающихся по прохождению учебной практики**

Перед началом учебной практики на предприятии студентам необходимо ознакомиться с правилами безопасной работы и пройти инструктаж по технике безопасности.

В соответствии с заданием на практику совместно с руководителем студент составляет план прохождения практики. Выполнение этих работ проводится студентом при систематических консультациях с руководителем практики от предприятия.

Студенты, направляемые на практику, обязаны:

- явиться на установочное собрание, проводимое руководителем практики;
- детально ознакомиться с программой и рабочим планом практики;
- явиться на место практики в установленные сроки;
- выполнять правила охраны труда и правила внутреннего трудового распорядка;
- выполнять указания руководителя практики, нести ответственность за выполняемую работу;
- проявлять инициативу и максимально использовать свои знания, умения и навыки на практике;
- выполнить программу и план практики, решить поставленные задачи и своевременно подготовить отчет о практике.

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

### **14 Материально-техническое обеспечение практики**

Для самостоятельной работы обучающихся предусмотрены помещения, укомплектованные специализированной мебелью, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

| Наименование помещений для самостоятельной работы обучающихся                                                                                                                  | Оснащенность помещений для самостоятельной работы обучающихся                                                                                                                                                                                                                                     | Перечень лицензионного программного обеспечения                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Помещение для самостоятельной работы обучающихся (353560, Краснодарский край, г. Славянск-на-Кубани, ул. Кубанская, 200, Электронный зал библиотеки, читальный зал № 2, № А-1) | Мебель: учебная мебель<br>Комплект специализированной мебели: компьютерные столы<br>Оборудование: компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, коммуникационное | 1. ApacheOpenOffice.<br>TheFreeandOpenProductivitySuite.<br>ApacheOpenOffice 4.1.3 released – свободное программное обеспечение, бессрочное, с неограниченным количеством лицензий, правообладатель: SUN/Oracle.<br>2. Adobe. Лицензионный договор на программное обеспечение [AdobeAcrobatReader DC, AdobeFlashPlayer] для |

|                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                    | оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное соединение и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi)                                                                                                                                                                                                                      | <p>персональных компьютеров, бессрочный с неограниченным количеством лицензий, правообладатель – «AdobeSystems».</p> <p>3. Microsoftsoftwarelicenseterms [Условия лицензионного соглашения на использование программного обеспечения «Microsoft» (в т. ч. программное обеспечение «WindowsMediaPlayer», распространяемое вместе с компьютерами)], правообладатель: «Microsoft».</p> <p>4. Условия предоставления услуг GoogleChrome. Исходный код предоставляется бесплатно, бессрочно с неограниченным количеством лицензионных соглашений, правообладатель – «Google».</p> <p>5. Licenses. LibreOfficeisFreeSoftware [свободное программное обеспечение LibreOffice], бессрочное, с неограниченным кол-вом лицензий, правообладатель – «TheDocumentFoundation».</p> <p>6. 7-Zip. Licenseforuseanddistribution [7-Zip. Лицензия на использование и распространение]. Свободное программное обеспечение, бессрочное, с неограниченным кол-вом лицензий, правообладатель – IgorPavlov.</p> <p>7. Лицензия. Программа FreeCommander, бесплатная, свободного использования, бессрочная, правообладатель – MarekJasinski.</p> <p>8. MozillaFirefox – бесплатная программа на условиях Публичной лицензии, бессрочной для неограниченного количества пользователей, разработчики – участники проекта mozilla.org.</p> |
| Помещение для самостоятельной работы обучающихся (353563, Краснодарский край, г. Славянск-на-Кубани, ул. Коммунистическая, дом № 2, Читальный зал библиотеки, № 2) | <p>Мебель: учебная мебель</p> <p>Комплект специализированной мебели: компьютерные столы</p> <p>Оборудование: компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, коммуникационное оборудование, обеспечивающее</p> | <p>1. ApacheOpenOffice. TheFreeandOpenProductivitySuite. ApacheOpenOffice 4.1.3 released – свободное программное обеспечение, бессрочное, с неограниченным количеством лицензий, правообладатель: SUN/Oracle.</p> <p>2. Adobe. Лицензионный договор на программное обеспечение [AdobeAcrobatReader DC, AdobeFlashPlayer] для персональных компьютеров,</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |

|  |                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|--|----------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>доступ к сети интернет<br/>(проводное соединение)</p> | <p>бессрочный с неограниченным количеством лицензий, правообладатель – «AdobeSystems».</p> <p>3. Microsoftsoftwarelicenseterms [Условия лицензионного соглашения на использование программного обеспечения «Microsoft» (в т. ч. программное обеспечение «WindowsMediaPlayer», распространяемое вместе с компьютерами)], правообладатель: «Microsoft».</p> <p>4. Условия предоставления услуг GoogleChrome. Исходный код предоставляется бесплатно, бессрочно с неограниченным количеством лицензионных соглашений, правообладатель – «Google».</p> <p>5. Licenses. LibreOfficeisFreeSoftware [свободное программное обеспечение LibreOffice], бессрочное, с неограниченным кол-вом лицензий, правообладатель – «TheDocumentFoundation».</p> <p>6. 7-Zip. Licenseforuseanddistribution [7-Zip. Лицензия на использование и распространение]. Свободное программное обеспечение, бессрочное, с неограниченным кол-вом лицензий, правообладатель – IgorPavlov.</p> <p>7. Лицензия. Программа FreeCommander, бесплатная, свободного использования, бессрочная, правообладатель – MarekJasinski.</p> <p>8. MozillaFirefox – бесплатная программа на условиях Публичной лицензии, бессрочной для неограниченного количества пользователей, разработчики – участники проекта mozilla.org.</p> |
|--|----------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования

«Кубанский государственный университет»

Филиал в г. Славянске-на-Кубани

Факультет \_\_\_\_\_

Кафедра \_\_\_\_\_

### ОТЧЕТ О ПРОХОЖДЕНИИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ (ОЗНАКОМИТЕЛЬНОЙ ПРАКТИКИ)

период с \_\_\_\_\_ 202\_ г. по \_\_\_\_\_ 202\_ г.

\_\_\_\_\_  
(Ф.И.О. студента)

студента группы \_\_\_\_\_ 1 курса очной формы обучения

направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

направленность (профиль) Начальное образование, Дошкольное образование

Руководитель практики от университета

\_\_\_\_\_  
(ученая степень, ученое звание, должность, Ф.И.О.)

Оценка по итогам защиты практики: \_\_\_\_\_

Подпись руководителя практики от университета \_\_\_\_\_

«\_\_» \_\_\_\_\_ 202\_ г. (дата)

Славянск-на-Кубани 2025

**Сведения о прохождении инструктажа по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка**

(для профильной организации)

Профильная организация \_\_\_\_\_

Студент \_\_\_\_\_  
(ФИО, возраст)

Дата «\_\_» \_\_\_\_\_ 202\_\_ г.

**1. Инструктаж по требованиям охраны труда**

Провел \_\_\_\_\_  
(должность, ФИО сотрудника, проводившего инструктаж, подпись)

Прослушал \_\_\_\_\_  
(ФИО, подпись студента)

**2. Инструктаж по технике безопасности**

Провел \_\_\_\_\_  
(должность, ФИО сотрудника, проводившего инструктаж, подпись)

Прослушал \_\_\_\_\_  
(ФИО, подпись студента)

**3. Инструктаж по пожарной безопасности**

Провел \_\_\_\_\_  
(должность, ФИО сотрудника, проводившего инструктаж, подпись)

Прослушал \_\_\_\_\_  
(ФИО, подпись студента)

**4. Инструктаж по правилам внутреннего трудового распорядка**

Провел \_\_\_\_\_  
(должность, ФИО сотрудника, проводившего инструктаж, подпись)

Прослушал \_\_\_\_\_  
(ФИО, подпись студента)

**ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ, ВЫПОЛНЯЕМОЕ В ПЕРИОД  
ПРОВЕДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ (ОЗНАКОМИТЕЛЬНОЙ ПРАКТИКИ)  
и планируемые результаты**

Студент \_\_\_\_\_

*(фамилия, имя, отчество полностью)*

Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Место прохождения практики \_\_\_\_\_

Срок прохождения практики с «  » 202 г. по «  » 202 г.

Цель практики – углубление и закрепление теоретической подготовки студентов, полученной в ходе изучения базовых дисциплин, практическая подготовка будущего специалиста в процессе ознакомления с нормативно-правовой документацией, на которой основывается его профессиональная деятельность, а также формирование следующих компетенций, регламентируемых ФГОС ВО и учебным планом:

| № п.п. | Код компетенции | Содержание компетенции (или её части)                                                                                                                                      | Планируемые результаты при прохождении практики (индикаторы достижения компетенции)                                                     |
|--------|-----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.     | УК-1            | способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач                                             | умеет                                                                                                                                   |
|        |                 |                                                                                                                                                                            | ИУК-1.1. Осуществляет поиск необходимой информации, опираясь на результаты анализа поставленной задачи                                  |
|        |                 |                                                                                                                                                                            | владеет                                                                                                                                 |
|        |                 |                                                                                                                                                                            | ИУК-1.2. Выбирает оптимальный вариант решения задачи, аргументируя свой выбор                                                           |
| 2.     | УК-2            | способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | умеет                                                                                                                                   |
|        |                 |                                                                                                                                                                            | ИУК-2.1. Понимает сущность правовых норм, цели и задачи нормативных правовых актов                                                      |
|        |                 |                                                                                                                                                                            | ИУК-2.2. Осуществляет поиск необходимой правовой информации для решения профессиональных задач                                          |
|        |                 |                                                                                                                                                                            | владеет                                                                                                                                 |
|        |                 |                                                                                                                                                                            | ИУК-2.3. Использует принципы проектной методологии для решения профессиональных задач                                                   |
| 3.     | ОПК-7           | способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ                                                            | ИУК-2.4. Выбирает оптимальный способ решения задач, имеющихся ресурсов и ограничений, оценки рисков на основе проектного инструментария |
|        |                 |                                                                                                                                                                            | умеет                                                                                                                                   |
|        |                 |                                                                                                                                                                            | ИОПК-7.1. Понимает основные аспекты взаимодействия участников образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ    |
|        |                 |                                                                                                                                                                            | ИОПК-7.2. Применяет методы взаимодействия участников образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ             |

Перечень вопросов (заданий, поручений) для прохождения практики:

\_\_\_\_\_

Ознакомлен (студент) \_\_\_\_\_

*(ФИО, подпись)*

Руководитель практики от университета \_\_\_\_\_

*(подпись)*

*(расшифровка подписи)*

**Рабочий график (план) проведения практики:**

| № | Этапы работы (виды деятельности) при прохождении практики | Сроки |
|---|-----------------------------------------------------------|-------|
| 1 | Подготовительный этап                                     |       |
| 2 | Производственный этап                                     |       |
| 3 | Подготовка отчета по практике                             |       |

Ознакомлен \_\_\_\_\_  
*подпись студента* *расшифровка подписи*

«\_\_» \_\_\_\_\_ 202\_\_ г.

Руководитель практики от университета \_\_\_\_\_  
*(подпись)* *(расшифровка подписи)*

**ДНЕВНИК ПРОХОЖДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ  
(ОЗНАКОМИТЕЛЬНОЙ ПРАКТИКИ)**

Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Фамилия И. О. студента \_\_\_\_\_

Курс 1

Сроки прохождения практики с «  » 202 г. по «  » 202 г.

| Дата | Содержание выполняемых работ | Отметка<br>руководителя<br>практики<br>(подпись) |
|------|------------------------------|--------------------------------------------------|
|      |                              |                                                  |
|      |                              |                                                  |
|      |                              |                                                  |
|      |                              |                                                  |
|      |                              |                                                  |
|      |                              |                                                  |
|      |                              |                                                  |
|      |                              |                                                  |
|      |                              |                                                  |
|      |                              |                                                  |
|      |                              |                                                  |
|      |                              |                                                  |
|      |                              |                                                  |

**ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ**  
**результатов прохождения учебной практики (ознакомительной практики) по**  
**направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями**  
**подготовки)**

Фамилия И. О. студента \_\_\_\_\_

Курс \_\_\_\_\_ 1 \_\_\_\_\_

| №  | ОБЩАЯ ОЦЕНКА<br>(отмечается руководителем практики от профильной организации)            | Оценка |   |   |   |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------|--------|---|---|---|
|    |                                                                                          | 5      | 4 | 3 | 2 |
| 1. | Уровень подготовленности студента к прохождению практики                                 |        |   |   |   |
| 2. | Умение правильно определять и эффективно решать основные задачи                          |        |   |   |   |
| 3. | Степень самостоятельности при выполнении задания по практике                             |        |   |   |   |
| 4. | Оценка трудовой дисциплины                                                               |        |   |   |   |
| 5. | Соответствие программе практики работ, выполняемых студентом в ходе прохождения практики |        |   |   |   |

Руководитель практики от профильной организации \_\_\_\_\_  
 (подпись) (расшифровка подписи)

| №                                                                                                                                                                                  | СФОРМИРОВАННЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ<br>ИНДИКАТОРЫ КОМПЕТЕНЦИИ (отмечается руководителем<br>практики от университета)                 | Оценка |   |   |   |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|---|---|---|
|                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                               | 5      | 4 | 3 | 2 |
| УК-1 способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный<br>подход для решения поставленных задач                                             |                                                                                                                                               |        |   |   |   |
| 1.                                                                                                                                                                                 | ИУК-1.1. Осуществляет поиск необходимой информации, опираясь<br>на результаты анализа поставленной задачи                                     |        |   |   |   |
| 2.                                                                                                                                                                                 | ИУК-1.2. Выбирает оптимальный вариант решения задачи,<br>аргументируя свой выбор                                                              |        |   |   |   |
| УК-2 способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их<br>решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений |                                                                                                                                               |        |   |   |   |
| 1.                                                                                                                                                                                 | ИУК-2.1. Понимает сущность правовых норм, цели и задачи<br>нормативных правовых актов                                                         |        |   |   |   |
| 2.                                                                                                                                                                                 | ИУК-2.2. Осуществляет поиск необходимой правовой информации<br>для решения профессиональных задач                                             |        |   |   |   |
| 3.                                                                                                                                                                                 | ИУК-2.3. Использует принципы проектной методологии для<br>решения профессиональных задач                                                      |        |   |   |   |
| 4.                                                                                                                                                                                 | ИУК-2.4. Выбирает оптимальный способ решения задач, имеющихся<br>ресурсов и ограничений, оценки рисков на основе проектного<br>инструментария |        |   |   |   |
| ОПК-7 способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации<br>образовательных программ                                                           |                                                                                                                                               |        |   |   |   |
| 1.                                                                                                                                                                                 | ИОПК-7.1.Понимает основные аспекты взаимодействия участников<br>образовательных отношений в рамках реализации образовательных<br>программ     |        |   |   |   |
| 2.                                                                                                                                                                                 | ИОПК-7.2. Применяет методы взаимодействия участников<br>образовательных отношений в рамках реализации образовательных<br>программ             |        |   |   |   |

Руководитель практики от университета \_\_\_\_\_  
 (подпись) (расшифровка подписи)